

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Экологический туризм

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Берлякова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о принципах и правилах организации экологических путешествий

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, в области экологического туризма;
- формирование представления об экологическом туризме и его отличительных особенностях;
- ознакомление с современными технологиями проектирования экологических туров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать способы осуществления поиска необходимой информации уметь осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и синтез владеть навыком осуществления поиска необходимой информации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать традиционные ценности и особенности межкультурного разнообразия в российском обществе уметь воспринимать традиционные ценности и межкультурное разнообразие в российском обществе владеть навыком восприятия традиционных ценностей и межкультурного разнообразия в российском обществе

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11851>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы экологического туризма											
		1. Введение в экологический туризм	2								
		2. Введение в экологический туризм							2		
		3. Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития			4						
		4. Экологический и устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития							4		
		5. Характеристика охраняемых природных территорий	2								
		6. Характеристика охраняемых природных территорий			6						
		7. Характеристика охраняемых природных территорий							8		
2. Экологический туризм на охраняемых территориях											
		1. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях	2								
		2. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях			4						

3. Особенности экологического туризма на охраняемых территориях							8	
4. Инфраструктура экологического туризма	2							
5. Инфраструктура экологического туризма			2					
6. Инфраструктура экологического туризма							10	
3. Технологии проектирования экологических туров								
1. Особенности организации экологических туров	2							
2. Особенности организации экологических туров			4					
3. Особенности организации экологических туров							8	
4. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров	2							
5. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров			4					
6. Разработка маршрута и программы обслуживания экологических туров							10	
7. Реализация и продвижение туристских услуг в экологическом туризме	1							
8. Реализация и продвижение туристских услуг в экологическом туризме			2					
9. Реализация и продвижение туристских услуг в экологическом туризме							8	
10. Международный и российский опыт развития экологического туризма	1							
11. Международный и российский опыт развития экологического туризма			2					
12. Международный и российский опыт развития экологического туризма							8	

Bcero	14		28				66	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сергеева Т. К. Экологический туризм: учебник(Москва: Финансы и статистика).
2. Панюков А. И., Калинин В. Л., Панюкова Ю. Г. Основы агротуризма: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
3. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"(Москва).
4. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).
5. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") (Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Следует использовать электронный курс по дисциплине в системе электронного обучения СФУ по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11851>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения аудиторных занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с установленной современной версией следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук, нетбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно при использовании мобильных устройств (планшет, смартфон).